

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КЫЗЫЛСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. НАРОДНОГО ПИСАТЕЛЯ ТУВЫ А.А. ДАРЖАЯ
Кафедра теории и методики языкового образования и логопедии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Саая Айда-Сай Михайловна СДО 311 «2» курс
(фамилия, имя, отчество студента)

Место прохождения практики

МБДОУ д/с №28 г.Кызыл
(наименование организации, подразделения)

Руководитель практики

От университета Самдан Дарина Ольгаевна, преп. кафедры ТиМЯОиЛ
(фамилия, имя, отчество)

От организации Олзей Серенмаа Москваловна заведующая МБДОУ №30
(фамилия, имя, отчество)

Срок практики: Учебная практика с 03.10 -29.10.2022 г.

Кызыл
2022

Сведения об образовательном учреждении

Вид и тип образовательного учреждения МБДОУ №30

Адрес: г. Кызыл ул. Калинина д 4 «А»

Количество и контингент детей: 14

Количество воспитателей, из них имеющих категории и звания: двое
воспитателей

Количество логопедов, из них имеющих категории и звания: один учитель
дефектолог-логопед

Режим работы МДОУ: 07:00 -19:00

Режим работы логопеда: 08:00-12:00

Основные направления в работе: коррекционно-развивающий

Инновации в работе МДОУ: нейропсихологическая коррекция

Сведения об администрации МБДОУ

ФИО заведующей МБДОУ- Олзей Серенмаа Москваловна

ФИО воспитателя – методиста: Натпит-оол Оксана Алдын-ооловна

ФИО помощника – воспитателя: Содуна А.Н Оолчуй А.Т

ФИО логопеда- Дембирел В.В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КЫЗЫЛСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. НАРОДНОГО ПИСАТЕЛЯ ТУВЫ А.А. ДАРЖАЯ
Кафедра теории и методики языкового образования и логопедии

ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Саая Айда-Сай Михайловна
(фамилия, имя, отчество студента)

Место прохождения практики
МБДОУ д/с №30 г.Кызыл
(наименование организации, подразделения)

Руководитель практики
От университета Самдан Дарина Ольгаевна, преп. кафедры ТиМЯОиЛ
(фамилия, имя, отчество)
От организации Олзей Серенмаа Москваловна
(фамилия, имя, отчество)

Срок практики: Учебная практика с 03.10.2022 -29.10.2022 г.

Кызыл
2022

Список детей логопедической группы

№№	ФИО	Дата рождения	Состояние речи
	Ай-Хээ	01.04.2016	РАС
	Самдаана	24.06.2015	Синдром дауна
	Дарый	28.01.2017	Средняя степень тяжести
	Доржу	06.09.2016	РАС
	Алдын-Херел	14.07.2017	РА
	Алиса	05.05.2017	Средняя степень тяжести
	Ай-Демир	26.09.2017	РАС
	Сурен	01.07.2016	Системы недоразвитой речи тяжелая степень
	Айдаш	09.01.2018	РАС
	Александр	09.09.2017	Темпово-задержанный I уровень
	Руфина	22.06.2017	Темпово-задержанный II уровень
	Кан-Демир	11.06.2017	ОНР II уровень
	Арья	01.22.2017	Аутист
	Самдан	08.06.2016	Темпово-зедержанный II уровень

Расписание занятий логопедической групп

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Познавательное развитие (ФЦКМ)	Логоритмика	Познавательное развитие (ФЦКМ)	Развитие речи (РРФВ)	Рисование
2	Рисование	Апликация Лепка	Музыка	Развитие речи	Физ-ра
3	Музыка			Физ-ра на улице	
4					
5					

ПРОВОДИЛ ЗАНЯТИЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись
03.10.2022	Сегодня я познакомилась с учреждением МБДОУ, коллективом и воспитанниками.	
04.10 - 06.10.22	Сегодня моя работа заключалась в знакомстве с логопедическим пунктом, где работает Денбирел В.В, с расписанием работы учителя-логопеда, документацией. Основными формами работы с детьми на логопункте являются подгрупповые, фронтальные и индивидуальные занятия. Их периодичность определяется в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.	
07.10-08.10.22	Сегодня мы проводили групповое занятие. Учили фрукты и где они растут.	
10.10.22	Проводили индивидуальные занятия с мальчиком (РАЗ)	
11.10.22	Сегодня мною в первой половине дня было просмотрено индивидуальное занятие Индивидуальное занятие с ребенком старшей группы (РАЗ)	
12.10.22	Сегодня мною было проведено самостоятельно индивидуальное занятие Тема: Постановка звука [Ш] Задачи: постановка звука Ш; Закрепление звука Ш в слогах и словах;	
14.10.22	Сегодня я наблюдала а также принимала участие в занятии по логоритмике «Путешествие в осенний лес», которое проводилось логопедом совместно с музыкальным руководителем.	
17.10.22	Сегодня мы проводили индивидуальное занятие в кабинете логопеда ОНР II уровень	
18.10.22	Золотая осень	
19.10.22	Групповое занятие с шариками . внимание и схватка	

	тенисного мячика.	
20.10.22	Физкультура на свежем воздухе	
24.10.22	Сегодня мною было проведено самостоятельно открытое занятие на тему «Семья» учили членов семьи	
25.10.22	Составляла отчет по прохождении практики .	
26.10.22	Сегодня всю разработанную мною документацию сдала на проверку учителю- логопеду Дембирел В.В	
28.10.22	Заполняла дневник и отчет	
29.10.22	Заполняла отчет	

КРАТКИЕ ВЫВОДЫ СТУДЕНТА О ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЕЕ УЛУЧШЕНИЮ

В производственной практике в дошкольном образовательном учреждении можно выделить несколько этапов:

1. Подготовительный;
2. Ознакомительный;
3. Этап коррекционно-воспитательной работы.

На подготовительном этапе было проведение установочной конференции в ходе которой были установлены задачи, организация, этапы практики, нормы поведения в ДОУ, отчетная документация, было произведено закрепление за методистом, после чего методист уточнил требования к документации, необходимой для отчета по практике.

На ознакомительном этапе мною была получена информация о структуре ДОУ.

Я познакомилась с коллективом педагогов, с логопедом. Изучила порядок приема детей и комплектования групп, познакомилась с нормативно-правовыми документами учителя-логопеда. Произошло знакомство с оформлением и оборудованием логопедического кабинета. Я изучила состав детей логопедической группы. Также наблюдала за детьми, их работой во время проведения занятий логопедом, воспитателем. Мною осуществлялось наблюдение фронтальных и индивидуальных логопедических занятий, каждое из которых было мною проанализировано.

На этапе коррекционно-воспитательной работы я наблюдала за детьми во время различных занятий, в процессе индивидуальной работы с ними. Наблюдала фронтальные и индивидуальные занятия логопеда, записывала его конспекты и делала анализы.

Далее мною было самостоятельно проведена и разработано несколько занятий: фронтальное логопедическое занятие в подготовительной группе по теме: «Звуки Ж – Ш». Они были зачетными занятиями. В процессе проведения занятий я столкнулась с такими трудностями как зажатость детей на занятии, их низкая активность, что объясняется появлением на занятии нового незнакомого им человека, но к концу занятий удалось установить контакт с детьми, была выделена активно работающая группа и в целом занятия прошли успешно. Кроме того, сказывалось отсутствие опыта в проведении логопедических занятий. В работе были использованы предметные картинки, широко использовалась игровая деятельность. На индивидуальных занятиях была проведена работа с картинками и их определением.

В процессе прохождения мной педагогической практики я получила полное содействие моей работе и помощь логопеда, что выразалось в предоставлении мне материала, пособий, помощи в написании отчета. Я присутствовала на 2 групповых и 3 индивидуальных занятиях, посмотрела как осуществляется диагностика и обследование детей, заполнение речевой карты. Увидела как проводятся утренники у детей имеющих речевые нарушения. Посмотрела утренник посвященный «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ».

В результате практика в МБДОУ мне понравилась. Был установлен контакт с детьми, после чего установилась живая игровая атмосфера. Живых трудностей в процессе прохождения практики я не испытывала, также благодаря помощи логопеда.